



ÅRSPLAN

2018 – 2020

INNHold

Informasjon om barnehagen	s.3
Barnehagens verdigrunnlag	s.5
Visjon	s.5
Verdier	s.5
Lek og sosialt samspill	s.6
Demokrati, mangfold og gjensidig respekt	s.6
Likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling	s.7
Livsmestring og helse	s.7
Barns medvirkning	s.7
Arbeidsmetoder, nøkkelprosesser og innhold (progresjonsplan)	s.8
Fagområdene i rammeplanen	s.9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering (kontinuerlig forbedring)	s.10
Barns medvirkning	s.11
Barnehagen som læringsarena	s.12
Barnehagens satsingsområde og arbeid med tema	s.12
Tema/ prosjekter	s.13
De utrolige årene (DUÅ)	s.13
Barnehagens digitale praksis	s.13
Foreldresamarbeid	s.14
Overgang/ samarbeid	s.15
Barn med behov for ekstra støtte	s.16

INFORMASJON OM BARNEHAGEN.

Lov om barnehager med Forskrifter er det formelle lovverket som skal styre barnehagevirksomheten.

Barnehageloven sier bl.a. at *barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold) og skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1 Formål)*

Rammeplanen for barnehagen er en forskrift som er forpliktende for barnehagen i forhold til innhold og tilrettelegging av en pedagogisk virksomhet.

Årsplanen for Hakkebakkeskogen barnehage inneholder 2 deler. En generell del der vi skisserer informasjon om barnehagen, pedagogisk plattform og ulike styringsverktøy i barnehagen, og en del som vil gå på arbeidsmåter og innhold.



Avdelingsdelen til årsplanen er det interne arbeidsredskap for avdelingene.

Hakkebakkeskogen barnehager en privat barnehage som ble åpnet i januar 1994, og ble utvidet i 2011. Barnehagen drives etter samvirkeloven med årsmøte som øverste organ.

Vi har 6 avdeling med rundt ca. 110 barn og 30 ansatte.

Nøtteliten og Harepus - 0 - 2 års avdelinger, Brumlemann - 2 - 3 års avdeling, Klatremus rød og Klatremus blå - 3 - 4 års avdelinger og 5 års avdelingen heter Ugla. Vi har et Lavvo område bak Mykje skole som vi ofte bruker.

Bemannings- og pedagog normen som ble vedtatt fra august 2018, samt de tanker vi har om hva en god barnehage skal være, avgjør hvor mange barn vi velger å sette i de forskjellige avdelingene.

Hel plass hos oss koster kr. 2910 pr. mnd., og terminbetaling er fra 15. i hver måned til midten av neste. Det betales for 11. måneder i året og siste termin i barnehageåret er betalingsfri (juli/ august)

Kost pr. barn for full plass er kr. 350,-.

For delte plasser er det et administrasjonsgebyr på kr 100,- pr. plass pr. måned.

I henhold til forskrift om foreldrebetaling §3 og Karmøy kommune sine gjeldende satser gis det 30 % søskenmoderasjon for barn nr. 2 og 50 % på barn nr. 3.

Barnehagen tilbyr også inntektsgradert foreldrebetaling. Dvs. ingen husholdninger skal betale mer enn 6 % av inntekten sin for en barnehageplass. Kommunen har ansvar for denne ordningen, og det må søkes på nytt for hvert barnehageår.

Barnehagen har åpent fra kl.06.30 -16.45. Barnas daglige oppholdstid bør ikke overstige 9 t. Barnehagen har åpent på hverdager. Onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl 12. Jul- og nyttårsaften er barnehagen stengt.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret som går fra 15. august - 14. august.

Oppsigelsestid på barnehageplassen er 2 måneder gjeldende fra den 15. i måneden oppsigelsen gis i. Oppsigelse fra barnehagens side krever saklig grunn og skal skje skriftlig. Oppsigelse fra foresattes side mottatt av barnehagen etter 1. april medfører en plikt til å betale foreldrebetaling ut barnehageåret som slutter 14. august. Dersom barnehagen får inn nytt barn i oppsigelsesperioden skal foreldrebetalingen i oppsigelsestiden reduseres forholdsmessig.

Dette er en felles årsplan for alle avdelingene, og vil fungere som et plandokument for de 2 neste årene. Årsplanen sier noe om hvem vi er, i forhold til visjon, mål og satsingsområder disse planene gir vi en nærmere beskrivelse av mål, innhold og arbeidsmetoder for avdelingene. Avdelingene har egne tema- og progresjonsplaner.

Kontaktinfo.

Hovednummer: 52 83 0 20

Administrasjon: 91 65 64 70

Ugla: 91 65 64 71

Klatremus Rød: 91 65 64 67

Klatremus Blå: 46 98 77 36

Brumlemann: 91 65 64 66

Nøtteliten: 91 65 64 69

Harepus: 91 65 64 68

Mail: dl@hakkevormedal.com

Hjemmeside:

<https://hakkevormedal.vigilo.no>

BARNEHAGENS VERDIGRUNLAG.

Visjon.

Vår visjon i barnehagen er: **MED DITT BARN I FOKUS**

Vi ønsker å gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter. Vi vektlegger sosial kompetanse, evnen til å mestre samspill med andre barn og voksne.

Barnehagen skal anerkjennes og ivareta barndommens egenverdi. Alle barn i barnehagen skal ha en god barndom preget av trivsel, vennskap, og lek. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Verdier.

Barnehagen er i en stadig prosess med å undre om hva den gode barnehage skal bygges på.

En undring av hva verdier kan og skal bety for arbeide med det konkrete barn, barnegruppen, samarbeide med foreldre og ikke minst samarbeidet mellom avdelinger og kollegaer i mellom.

- RESPEKT OG TILLIT innebærer at vi lytter til hverandre, verdsetter andres meninger, opptrer høflig, får nødvendig informasjon og snakker med og ikke om hverandre.
- OMSORG innebærer å se og bli sett, bry oss om hverandre, lete etter det positive og møte individet "der de er".
- TRYGGHET innebærer klare mål, tydelig, engasjert og inkluderende ledelse og medarbeidere, og høy faglig kompetanse.
- TRIVSEL innebærer interessante arbeidsoppgaver, medansvar, at vi inspirerer og motiverer hverandre og ser verdien av å gi hverandre ros og ris.
- RAUSHET innebærer at vi er åpne for andres meninger, gir av oss selv og respekterer og støtter opp om hverandre.
- LOJALITET innebærer tilhørighet og eierforhold til vedtak og målsettinger, vilje til å etterleve dette.
- EVALUERING innebærer kontinuerlig fokus på å lære sammen med og om barn-, foreldres og kollegaers behov, evne til å se nye muligheter og til å iverksette disse.
- KUNNSKAP innebærer evne til å analysere ulike alternativ, åpenhet om endringsforløp og god kommunikasjon om endringsprosessen.

FORDI: De verdier vi søker å formidle til barn, må de voksne være målbærere av. Derfor blir dette viktig i vårt daglige arbeide.

Dette knytter vi opp mot de 7 fagområdene i rammeplanen, og det danner grunnlaget for den faglige plattformen vi legger til grunn i det daglige arbeidet vårt.

Lek og sosialt samspill.

Barn er sosiale aktører som selv bidrar til egen og andres læring. Samspillet mellom andre mennesker er avgjørende for barns utvikling og læring. Barndommen er en livsfase med egenverdi i likhet med andre faser i menneskets livsløp. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement vil kunne finne sted. Den spontane leken har derfor stor betydning for barnets utvikling og er en viktig del av barnehagens hverdag.

Lek er frivillig og skapende, og kommer fra barnets møte med verden. Den er barnets redskap for å forstå ved at inntrykk bearbeides og tanker og opplevelser tilpasses eget utviklingsnivå.

Barns utvikling er avhengig av samspill med andre barn og voksne. Gjennom handlinger i nærmiljøet lærer barn at det er en sammenheng og bestemte mønstre i tilværelsen som går igjen i hverdagslige hendelser. Disse utgjør selve grunnmuren i barnets forståelse av omverdenen, hvor de tar opp i seg kunnskaper, holdninger og verdier fra omgivelsene.



Vi skal møte barna som individer, og ha respekt for barnets opplevelsesverden.

En god barndom er:

- Gode venner og tid til lek - fylt med kjærlighet og trygghet.
- Full av variasjon og utfordringer.
- Rik på opplevelser, glede og humor.
- Frihet til å utforske og tid til å bearbeide.
- En barndom med gleder og sorger som blir tatt på alvor.
- En barndom der barnet opplever positiv bekreftelse på egen undring og spørsmål.

Demokrati.

Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellige og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap. Ved å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Alle barn skal få anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Mangfold og gjensidig respekt..

Vi skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Vi skal vise hvordan vi kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Likestilling og likeverd.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kulturell, sosial status, språk, religion og livssyn. Vi skal bidra til at barn møter og skaper et likestilt samfunn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. Likestilling er et nasjonalt satsingsområde,

Bærekraftig utvikling.

Barna skal lære å ta selv, hverandre og naturen. bærekraftig utvikling innebærer natur, økonomi, og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Livsmestring og helse.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. barn psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. vi skal forebygge mobbing og krenkelser, og bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barns bevegelsesglede og motoriske utvikling. måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Barns medvirkning.

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

jf. barnehagelovens §1 og 3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art 12 nr. 1)

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.



I Hakkebakkeskogen Barnehage vektlegger vi barns medvirkning som kan komme til syne gjennom:

- Respektere barnas meninger og ønsker.
- Flexibilitet og frihet i hverdager Samtale med barna.
- Gripe fatt i barnas interesser.
- Barnets opplevelse av å bli hørt og tatt på alvor.
- Spontanitet.
- Ta del i praktiske gjøremål

Begrepet medvirkning handler om måten vi forstår, møter, og handler sammen med barn. Barn må erfare og møte tydelige og ansvarsfulle voksne. I barn medvirkning ligger det både medbestemmelse og selvbestemmelse. Medbestemmelse vil si å bestemme sammen med andre og ha innvirkning. Selvbestemmelse er å bestemme noe selv, å ta egne valg. det betyr at barna kan velge handlinger selvstendig innenfor barnehagens muligheter.

ARBEIDSMETODER (NØKKELPROSESSER) OG INNHOLD (PROGRESJONSPLAN)

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.



Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere og gi rom for ulike typer lek ute og inne.

Vi skal fremme danning og læring, vennskap og fellesskap, der personalet aktivt skal legge til rette for dette i hverdagen.

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet til medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmetoder, og de skal tilpasses enkeltbarn, barnegruppe og lokalmiljø.

Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen. Sammen med rammeplanens 7 fagområder har vi jobbet frem hva vi vil at barn bør kunne på de ulike alderstrinnene og under det enkelte fagområdet. Avdelingene har egne tema og progresjonsplaner.

Progresjon betyr fremskritt - det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller neste år. Progresjon er en prosess, resultater måles ikke. Synlig vekst og utvikling er fokuset.



Vi skal presentere forslag til løsninger, introduserer muligheter og ulike teknikker fra barn begynner i barnehagen til de slutter. Forskning på de yngste barna har ført til at synet på dem har endret. Fra å være passive mottakere av stell og omsorg, ser vi at de er medspiller og utforskende i egne liv. De påvirkes av omgivelsene og påvirker selv.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Alle avdelingene har egne tema- og progresjonsplaner

Kommunikasjon, språk og tekst.	Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språk kompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer, eks rim, regler, sanger litteratur
Nærmiljø og samfunn.	Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. eks kjent i eget nærmiljø, samfunn og verden.
Kunst, kultur og kreativitet.	Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid, eks billedskunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama
Etikk, religion og filosofi	Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og prege verdier, normer og holdninger. Eks kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn
Natur, miljø og teknologi.	Barnehagen skal bidra til at barn blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Eks digitale verktøy, leker og utstyr som inspirerer barna til matematisk tenking
Kropp, bevegelse, mat og helse.	Vaner og handlingsmønstre tar form i tidlig alder. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom medvirkning skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
Antall, rom og form.	Dette fagområdet handler om å oppdage, utforske, og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet, eks leke og eksperimentere med tall, mengde og telling.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING (KONTINUERLIG FORBEDRING)

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Kravet om dokumentasjon og systematisk praksis er blitt enda tydeligere de siste årene. Det handler om å vise hva man faktisk gjør for å oppfylle kravene om bla. aktive voksne, personalets tilstedeværelse og det å legge tilrette for lek og læringsfremmende aktiviteter. Rammeplanen er fortsatt tydelig på at leken er det viktigste i barnehagen, og at leken skal være metoden for å legge til rette for læring og utvikling.



Planlegging.

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til **kontinuitet** og **progresjon** for enkeltbarn og gruppe. Planlegging skal baseres på kunnskap om barns trivsel, observasjon, observasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre,

Vi sender/ legger ut månedsplaner annenhver måned på Vigilo/mail.

Dokumentasjon.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan vi arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Å dokumentere hverdagen i Hakkebakkeskogen, er et av våre mange prioriterte områder. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljø og kommune som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. For å dokumentere bruker vi whiteboard tavla i garderoben og noen avdelinger kan velge å lage barnas bøker/permer der dere finner både bilder og tekst fra barnehagehverdagen. Vi bruker også barnehagens nettside til informasjon og dokumentasjon. Vigilo er også et verktøy vi bruker for å dokumenter barns hverdag i barnehagen, gjennom opplevelsesarena og informasjon om avdelingenes planer.

Vurdering.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres, fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Barns trivsel og allsidig utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. barnets synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget.

Vurdering og evaluering av arbeidet i barnehagen, er viktig for å sette ord på hva vi gjør, hvorfor vi gjør det og hva vi kan gjøre annerledes og bedre. Vi har etter hvert opparbeidet oss gode rutiner og organisering på dette i Hakkebakkeskogen.

Gjennom året settes det av ukentlige henholdsvis ledermøter og pedagogmøter samt avdelingsmøter, hvor diskuteres hvordan vi på en god måte kan arbeide med innhold og kvalitet i vår barnehage.

Det settes også av tid til flere personalmøter utenom arbeidstid hvor fellestema lettere kan diskuteres.

Barn har rett til vern om sin integritet. Et etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Personopplysninger skal behandles i samsvar med personopplysningsloven. Her menes all innsamling, registrering, sammenstilling, lagring og utlevering av opplysninger og vurderinger som kan knyttes til en enkeltperson.

BARNES MEDVIRKNING.

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

(jf. barnehagelovens §1 og 3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art 12 nr. 1)

barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen

I Hakkebakkeskogen Barnehage vektlegger vi barns medvirkning som kan komme til syne gjennom:

Respektere barnas meninger og ønsker

Fleksibilitet og frihet i hverdagen

Ta del i praktiske gjøremål

Barnets opplevelse av å bli hørt og tatt på alvor

Spontanitet

Gripe fatt i barnas interesser

Samtale med barna



Begrepet medvirkning handler om måten vi forstår, møter, og handler sammen med barn. Barn må erfare og møte tydelige og ansvarsfulle voksne.

I barn medvirkning ligger det både medbestemmelse og selvbestemmelse. Medbestemmelse vil si å bestemme sammen med andre og ha innvirkning. Selvbestemmelse er å bestemme noe selv, å ta egne valg. Det betyr at barna kan velge handlinger selvstendig innenfor barnehagens muligheter.

Barnehagen som læringsarena.

Danning gjennom omsorg, lek og læring. Danning er en livslang prosess, som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning, legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Begrepet danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig som begrepet rommer alt dette. Danning er en kontinuerlig prosess. Danning skjer i samspill med omgivelser og med andre. For oss handler dannelse om å ha evnen til selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet. Dette betyr at barna skal få muligheten til å gjøre det de selv er i stand til ut i fra alder og modenhet.

Gjennom gode dannelsesprosesser blir barn i stand til å håndtere livet, til å være nysgjerrig og prøvende i forhold til omverdenen og oppleve seg selv som en viktig del av fellesskapet. Danning er selve grunnlaget for en allsidig utvikling og innebærer kyndighet og modenhet for å møte livet –praktisk, sosialt og personlig. Læring i barnehagen henger nøye sammen med lek, oppdragelse og omsorg. Barn lærer gjennom alt de erfarer og barnehagen ønsker å legge til rette for læring ut fra alle barnas interesser, ønsker og behov. Vi skal styrke barns læring gjennom både formelle og uformelle læringssituasjoner. Rommene i barnehagen skal inspirere til læring og utvikling gjennom lek. Personalets samspill med barna vil alltid ha stor betydning for barns læring. Vi ønsker å møte barna med anerkjennelse, støtte og utfordringer. Vi ønsker at læring hos oss skal være både en individuell og en sosial prosess. Dette betyr at fokus hos personalet skal være på både enkeltindividet og på fellesskapet. Det er også viktig for oss at personalet skal lære sammen med barna.

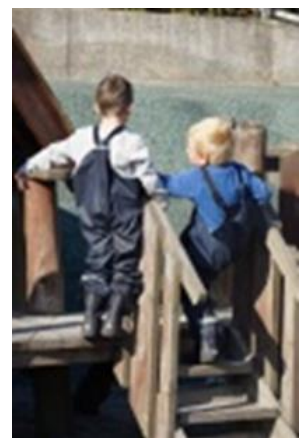
BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE OG ARBEID MED TEMA.

For barnehageåret 2018- 2020 vil vi satse på kompetanseheving i hele personalgruppa. Vi skal i gang med " De utrolige årene" (DUÅ). I tillegg vil vi bruke tid på å implementere den nye rammeplanen i arbeidet vårt. Dette innebærer at vårt fokus er å finne frem til gode arbeidsmetoder og verktøy for observasjon, dokumentasjon, refleksjon og vurdering av arbeidet vår.

De to fokusområdene kan sees i sammenheng og de ulike avdelingen vil arbeide med dette ut fra avdelingen sine forutsetninger og behov og velge hvordan de best kan forvalte dette i sin barnegruppe.

Smågrupper- Det er gjort gode erfaringer fra evalueringene for sist barnehageår med å dele barna inn i smågrupper. jf. evalueringene som er kommet inn. Vi skal også ha grupper på tvers mellom avdelingene.

Riktig organisering og struktur i avdelingene, er en viktig forutsetning for et godt resultat. Gruppene skal utnytte de arealene som barnehagen har, både inne og ute



Tema/ prosjekter

Vi planlegger tema sammen med barna, og avdelingene har ulike tema som de jobber med gjennom barnehageåret.

Vi vil ha en uke i oktober 2018 og en uke i mars 2019, med felles prosjekt for alle avdelingene med tema

«**Vil vite uke**». Her skal vi jobbe ut fra Rammeplanens fagområdet- Natur, miljø og teknikk. Mer info kommer senere.

De utrolige årene. (DUÅ)

Personalet deltok i barnehageåret 2018/ 2019 i barnehage - og skole programmet De utrolige årene (DUÅ) som gir god innføring i gruppeledelse. er DUÅ er utviklet av Carolyn Webster-Stratton og er et tiltak for å forebygge og behandle adferdsvansker hos barn.

Vårt mål er å være proaktive og positive voksne. Å være proaktiv betyr at den voksne er i forkant, planlegger og organiserer til beste for barna i ulike situasjoner. Å være positiv betyr å være på jakt etter å fremme barnets gode sider.

Etter ett år med opplæring, er vi nå klare til å implementere dette i arbeidet vårt på avdelingene. Vi skal også delta i lærende nettverk, sammen med Karmøy kommune og andre barnehager som har gjennomgått samme opplæring. Vi har laget et eget årshjul for dette arbeidet.

Programmet tar også opp tema om hvordan motivere barn til god samhandling og til godt læringsmiljø. Her øves personalet i å anvende positive tilbakemeldinger og ros på en god måte. Personalet lærer også hvordan de kan benytte belønningssystemer når dette kan være nyttig, for å hjelpe barna til å utholdenhet og læring. Ved behov, kan motivasjonssystemer brukes både planlagt og spontant. Personalet hjelpes til å utvikle utviklingsplaner som videreutvikles gjennom hele opplæringen. Det jobbes også med hvordan personalet kan bli godt samkjørte om tiltak i fht alvorlig utagering og vold.

Forskning viser at det er nødvendig å bygge opp tillit og trygghet, før man begynner å arbeide med uro, adferds- og konsentrasjonsvansker hos barn. Programmet har et bredt utvalg av strategier og prinsipper, og starter opp med å øke positive relasjoner mellom voksne og barn gjennom lek. Man lærer også hvordan man kan bruke ros for å oppmuntre til samarbeid og hvordan en kan bruke positive oppdragelsesstrategier som regler, rutiner, og effektiv grensesetting for å forebygge og møte adferdsvansker på en effektiv måte.

Det tilbys også foreldreprogram via Karmøy PPT hvor en kan få hjelp til positivt samspill og grensesetting med ditt barn. Hensikten er å få hjelp til hvordan man kan løse dagligdagse utfordringer med barn. Ta kontakt med oss eller kommunen som dette er av interesse for dere.

Barnehagens digitale praksis.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.



LearnLab - Barns lek og språkutvikling – og digitale læringsplattformer.

Barnehageåret 2018 – 2020 skal vi delta i et pilotprosjekt i regi av Karmøy kommune.

Dette er ett toåring utviklingsprosjekt i samarbeid med LearnLab. LearnLab v/ Yngve Lindvik er opptatt av den akselerende teknologiske utviklingen, og stiller noen viktige spørsmål; Hvordan vil fremtiden til dagens barn se ut? Hvilke yrker kan barna få i 2040-2050. Hvordan kan vi forberede barna best mulig til denne fremtiden?

Mål for prosjektet:

Mål for barna – skal få utvikle sitt fulle potensiale gjennom lek og god språkutvikling – og få erfaringer og læring som bærer resten av livet.

Mål for personalet – styrking og bevisstgjøring av lekekompetansen, og hvordan utvikle barns språk og begreper slik at en oppnår dybdelæring. Hele personalgruppa skal involveres.

FORELDRESAMARBEID.

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel. Et godt foreldresamarbeid er derfor et viktig mål for oss.

Den daglige kontakten er den aller viktigste i tillegg til foreldresamtaler og foreldremøter.

Barnehagens mål er at samarbeidet mellom hjem og barnehage skal være til **barnets beste.**

Hvordan oppnår vi dette?

Foreldremøte for nye foreldre før oppstart av nytt barnehageår.

Foreldremøte for alle (høst)

Samtaler i levering/ henting

Oppslag på ytterdør eller tavle i garderoben

Oppstartssamtaler for nye barn etter oppstart

Sosiale treff, eks foreldrekaffi, Lusica feiring, påskefrokost

Ukentlige rapporter og oppdateringer med bilder på Vigilo

Primærkontakt når barnet starter i barnehagen

Foreldremøter høst/vår, ellers ved behov

SMS og telefonsamtaler

Årlige foreldreundersøkelser

Foreldreråd og Samarbeidsutvalg (SU)

Dersom dere har spørsmål eller tilbakemeldinger om innholdet i barnehagen er du/dere velkommen til å ta kontakt med oss. Ta kontakt med pedagogisk leder eller med daglig leder. Det er foreldrene som har hovedansvar for barnas oppdragelse, så det er viktig for oss at vi har et nært samarbeid med dere foreldre, og kan tilby en hverdag som i størst mulig grad er i samråd med deres ønsker for hvordan deres barns barndom skal være.

Vi har også en årlig brukerundersøkelse der vi ber om konkrete tilbakemeldinger på ulike sider av vår drift. For at denne skal være mest mulig representativ, er det viktig at du tar deg tid til å gi oss tilbakemeldinger, slik at vi kan forbedre vår praksis.

Det er også viktig for oss å ha mulighet til å komme i kontakt med dere. Dette gjøres ved oppslag, brev og pr. telefon. Dersom du/ dere endrer telefonnummer eller adresse er det derfor nødvendig at vi får informasjon om dette.

OVERGANG/ SAMARBEID PÅ TVERS.

Når barnet begynner i barnehagen.

Samarbeidet med foreldrene er viktig for å legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start. Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent og etablere gode relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn på en god måte.

Overgang innad i barnehagen.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling. Barnehagen har egne rutiner for dette.

Overgang barnehage - skole.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge tilrette for at barna kan få en trygg og god overgang. Vi innhenter samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn og skolen, når det er aktuelt. På Ugla følger vi det skoleforberedende opplegget Trampoline, og gjennom dette opplegget arbeider vi en dag i uka strukturert med ulike tema som: Meg selv, bokstaver, rim og stavelser, tall, måling, plassering og symboler. Vi bruker også den digitale nettressursen knyttet til Trampoline. Gjennom opplegget får barna erfaring med digitale verktøy, samt konkret trening med oppgaver i aktivitetsheftet. Besøk til Mykje skole vil også være en del av skoleforberedningen på Ugla.

Samarbeid på tvers.

Det gir personalet mulighet til å bli kjent med alle barna, og det er til stor hjelp når vi må steppe inn for hverandre ved sykdom eller annet fravær i personalet. Mange av barna kjenner eller blir kjent med barn på andre avdelinger. Noen har også søsken som det er kjekt å være sammen med av og til.

Barn med behov for hjelp og støtte.

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i korte eller lengre perioder.

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken.

Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud, til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider vi med andre tjenester og institusjoner i kommunen.

Våre nærmeste samarbeidspartnere er:

Foreldre

Kommunen,

Spesialpedagogisk team

Barnevernstjenesten

Pedagogisk psykologisk tjeneste - PPT

Fysioterapeut

Helsestasjonen

Barneskoler

Andre barnehager

Årsplanen er godkjent i Samarbeidsutvalget (SU): 15. oktober 2018